

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО


Зав. кафедрой общественного  
здоровья, здравоохранения и  
социальной работы

 Э.А. Мордовский

« 5 » Июня 2020 г.

Рассмотрено на заседании кафедры  
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Декан Международного факультета  
врача общей практики  
 А.К. Шерстенникова

« 26 » 06 20 20 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **учебная**

Тип практики: **ознакомительная**

Направление подготовки (специальность): **32.04.01 «Общественное  
здоровье»**

Направленность (профиль): **Научно-исследовательская деятельность,  
профилактика заболеваний и охрана здоровья населения;  
Экономика и управление в здравоохранении**

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет**

Курс **1** Семестр **2**

Трудоемкость практики **144 (час.) / 4 (зач. ед.)**

Кафедра: **общественного здоровья, здравоохранения и социальной  
работы**

Авторы-составители:

Цыганова О.А., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья,  
здоровоохранения и социальной работы

Постоев В.А., PhD, заведующий АМШОЗ

Архангельск, 2020

## **1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:**

**Вид практики:** учебная практика.

**Тип практики:** ознакомительная.

**Способ проведения практики (при наличии):** стационарная практика

**Форма (формы) проведения практики:** непрерывная

## **2. Цель и задачи учебной практики:**

Цель учебной практики: подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья

1. Формирование знаний о методах представления данных с помощью табличного и графического методов.

2. Формирование умения по созданию и обработке баз данных с помощью статистических пакетов программного обеспечения.

3. Формирование навыков сбора информации для проведения научных исследований в области общественного здравоохранения.

## **3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

Учебная, ознакомительная практика относится к обязательной части блока 2 «Практики».

Дисциплины, предшествующие прохождению учебной, ознакомительной практики: введение в общественное здравоохранение, биостатистика, информационные технологии, законодательство, право и биоэтика в здравоохранении.

Освоение программы учебной, ознакомительной практики необходимо для прохождения производственной, научно-исследовательской практики.

## **4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые учебной практикой:**

<b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК -№2	ИД-4 <sub>ОПК-2.4</sub> Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с

	персональными данными граждан
ОПК-№4	ИД-2 <sub>ОПК-4.2</sub> Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач
ПК- №1	ИД-3 <sub>ПК-1.3</sub> Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования

### 5. Объем учебной практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	44	2
В том числе:		
Лекции (Л)	-	
Семинарские занятия (Сем)	20	2
Практические занятия (ПЗ)	24	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	100	2
<b>Контроль</b>		
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	144	2

### 6. Содержание учебной практики:

#### 6.1. Содержание разделов учебной практики

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Содержание учебной практики
1.	<b>Раздел 1.</b> Организация сбора данных для исследования в сфере общественного здравоохранения	Инструменты сбора данных для исследований в области общественного здравоохранения. Создание анкет и регистрационных карт для социологических исследований Проблемы привлечения и удержания участников исследований.

		Этические проблемы биомедицинских исследований
2.	<b>Раздел 2.</b> Создание баз данных, подготовка данных к анализу и их анализ	Подготовка данных для анализа и создание баз данных. Создание баз данных в EpiInfo. Использование статистических пакетов для анализа данных исследований. Работа с базами данных в STATA.
3.	<b>Раздел 3.</b> Представление данных научного исследования	Представление данных исследований в виде таблиц. Представление данных исследований в виде диаграмм.

6.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов учебной практики и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего час.
1.	<b>Раздел 1.</b> Организация сбора данных для исследования в сфере общественного здравоохранения	-	8	4	-	-	-	30	42
2.	<b>Раздел 2.</b> Создание баз данных, подготовка данных к анализу и их анализ	-	6	16	-	-	-	40	62
3.	<b>Раздел 3.</b> Представление данных научного исследования	-	6	4	-	--	-	30	40

**7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):**

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	<b>Раздел 1.</b> Организация сбора	1. Разработка анкет для сбора исследовательского	проверка подготовленной

	данных для исследования в сфере общественного здравоохранения	материала 2.Разработка информационных материалов для участников исследования  3. Подготовка документов для этической экспертизы	анкеты, информации для участников исследования,
2.	<b>Раздел 2.</b> Создание баз данных, подготовка данных к анализу и их анализ	1. Создание базы данных и ее подготовка к анализу	проверка результатов анализа данных
3.	<b>Раздел 3.</b> Представление данных научного исследования	1. Составление макетов диаграмм и таблиц	проверка макетов таблиц/диаграмм

## **8. Формы контроля:**

### **8.1 Формы текущего контроля**

- устные (собеседование)
- письменные (проверка подготовленной анкеты, информации для участников исследования, результатов анализа данных).

8.2 Форма промежуточной аттестации – зачет, который проводится в 2 этапа:

- 1 этап: представление портфолио по результатам самостоятельной работы
- 2 этап: устное собеседование.

Вопросы к зачету приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение практики:**

### **9.1. Основная литература.**

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с. (входит в ЭБС «Консультант студента»)
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для мед. вузов / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649 с
3. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для мед. вузов / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452 с.
4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для студентов мед. вузов / под ред. В. З. Кучеренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 256 с.

## 9.2. Дополнительная литература.

1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. / под. ред. С.А. Леонова. – М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с.

2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев - 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 608 с.

## 9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»\*

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
1	<b>Электронная библиотека СГМУ</b>	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	<b>ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.</b> Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	<b>ЭМБ «Консультант врача»</b>	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
<b>Базы данных</b>			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	периодические издания
6	База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
7	База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
8	Электронные ресурсы издательства Wiley	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	научные журналы
9	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
10	Министерство	<a href="https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=">https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=</a>	официальные документы

	финансов РФ	<u>1</u>	Минфина РФ
11	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://www.gks.ru">https://www.gks.ru</a>	Официальная статистическая информация
<b>Информационные справочные системы</b>			
12	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	официальные правовые акты
13	Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
14	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="https://uisrussia.msu.ru/index.php">https://uisrussia.msu.ru/index.php</a>	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

#### **9.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*:**

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	ЭОС Moodle:	<a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1636">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1636</a>	ЭК+

#### **9.5. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно.

#### **10. Материально-техническое обеспечение учебной практики:**

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного
---	--------------------------------	-------------------------------------	--

			кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп.Троицкий, д.51,	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Монитор, системный блок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
	Компьютерный класс	163000, г.	<i>а) перечень основного</i>



	<p>№ 2440          административный          учебный корпус, 4          этаж</p>	<p>Архангельск,          просп.Троицкий,          д.51,</p>	<p><i>оборудования:</i>          Комплект учебной          мебели (столы, стулья,          экран, доска) рабочее          место преподавателя,          рабочие места для          обучающихся на 11 мест.          б) <i>наборы</i>  <i>демонстрационного</i>  <i>оборудования</i>          12 компьютеров,          принтер,          мультимедийный          проектор          в) <i>перечень учебно-</i>  <i>наглядных пособий:</i>          Наглядные пособия,          раздаточный материал к          практическим занятиям          по всем темам          дисциплины          г) <i>используемое</i>  <i>программное</i>  <i>обеспечение:</i>          Kaspersky endpoint          Security. Номер          лицензии 26FE-191125-          134819-1-8403. Срок          действия до 05.12.2021 г.          MS Office 2007. MS Win          Starter 7. MS Windows          Prof 7 Upgr. MS Windows          Server CAL 2008 Device          CAL. Номер лицензии          46850049, бессрочно          Radmin Viewer 3. Radmin          Server 3. Номер          документа 11001793          Traffic inspector.          Лицензионное          соглашение №1051-08 от          10.04.2008, бессрочно          Stata Software,          лицензионный          сертификат №</p>
--	--	---	--

			40120515967, бессрочно
--	--	--	---------------------------

**Тематический план семинарских/ практических/ клинически/  
лабораторных/ симуляционных практических занятий**

Наименование учебной практики – Ознакомительная

Направление подготовки – 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Форма обучения: очная

Семестр – 2

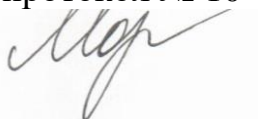
Количество часов, отведенное на учебную практику – 144 час.

Курс –1

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия	Количество часов
1.	Семинар	Инструменты сбора данных для исследований в области общественного здравоохранения	4
2.	Практическое занятие	Создание анкет и регистрационных карт для социологических исследований	4
3.	Семинар	Проблемы привлечения и удержания участников исследований.	4
4.	Семинар	Этические проблемы биомедицинских исследований	4
5.	Практическое занятие	Подготовка данных для анализа и создание баз данных	4
6.	Практическое занятие	Создание баз данных в EpiInfo	4
7.	Семинар	Использование статистических пакетов для анализа данных социологических исследований	4
8.	Практическое занятие	Работа с базами данных в STATA	4
9.	Практическое занятие	Представление данных исследований в виде таблиц	4

10.	Практическое занятие	Представление данных исследований в виде диаграмм	4
11.	Семинар	Зачетное занятие	4
			ИТОГО
			44

Рассмотрено на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы  
"05" июня 2020 г. протокол № 10



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Э.А. Мордовский

**Тематический план семинарских/ практических/ клинически/  
лабораторных/ симуляционных практических занятий**

Наименование учебной практики – Ознакомительная

Направление подготовки – 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Форма обучения: очно-заочная

Семестр – 2

Количество часов, отведенное на учебную практику – 144 час.

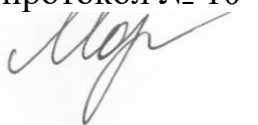
Курс –1

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия	Количество часов
1.	Семинар*	Инструменты сбора данных для эпидемиологических исследований	4
2.	Практическое занятие	Создание анкет и регистрационных карт для эпидемиологических исследований	4
3.	Семинар*	Проблемы привлечения и удержания участников эпидемиологических исследований.	4
4.	Семинар*	Этические проблемы биомедицинских исследований	4
5.	Практическое занятие	Подготовка данных для анализа и создание баз данных	4
6.	Практическое занятие	Создание баз данных в EpiInfo	4
7.	Семинар*	Использование статистических пакетов для анализа данных эпидемиологических исследований	4
8.	Практическое занятие	Работа с базами данных в STATA	4
9.	Практическое занятие	Представление данных исследований в виде таблиц	4

10.	Практическое занятие	Представление данных исследований в виде диаграмм	4
11.	Семинар	Зачетное занятие	4
			ИТОГО
			44

\* Семинары реализуются при помощи дистанционных образовательных технологий электронного обучения на платформе Moodle

Рассмотрено на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы  
"05" июня 2020 г. протокол № 10



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Э.А. Мордовский

**Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

**1. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые учебной практикой и соотнесенные с оценочными средствами промежуточной аттестации по практике:**

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Оценочные средства промежуточной аттестации</b>
	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	
ОПК -№2	ИД-4 <sub>ОПК-2.4</sub> Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан	Данная компетенция проверяется в ходе представления портфолио
ОПК-№4	ИД-2 <sub>ОПК-4.2</sub> Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач	Данная компетенция проверяется в ходе представления портфолио и собеседования (вопросы № 10-12)
ПК- №1	ИД-3 <sub>ПК-1.3</sub> Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования	Данная компетенция проверяется в ходе представления портфолио и собеседования (вопросы № 1-9, 13,14)

**2. Типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:**

**- типовые тестовые задания:**

1. Секторная диаграмма используется для изображения показателей:
  - а) интенсивных;
  - б) экстенсивных;**
  - в) наглядности;
  - г) соотношения.
  
2. Линейная диаграмма (радиальная, столбиковая) применяется при изображении показателей:
  - а) интенсивных;**
  - б) экстенсивных;
  - в) наглядности;
  - г) соотношения.
  
3. Какой диаграммой изображаются экстенсивные показатели:
  - а) линейной;
  - б) радиальной;
  - в) секторной;**
  - г) внутрестолбиковой.
  
4. Сезонность заболевания иллюстрируется графиками:
  - а) на оси координат;
  - б) круговой диаграммой;
  - в) радиальной диаграммой.**
  
5. Распространенность явления на территории можно представить графически в виде:
  - а) ленточной диаграммы;
  - б) круговой диаграммы;
  - в) картограммы;**
  - г) картодиаграммы.
  
6. Динамику явления за ряд лет можно представить:
  - а) внутрестолбиковой диаграммой;
  - б) столбиковыми диаграммами;
  - в) секторной диаграммой;
  - г) линейным графиком.**
  
7. Интенсивные показатели могут быть представлены следующими видами диаграмм:
  - а) Столбиковыми;
  - б) Секторными;
  - в) Линейными;**
  - г) Картограммами.



### **- типовые задания для выполнения расчетно-графической работы:**

1. При изучении здоровья работающих одного из промышленных предприятий выяснилось, что в изучаемом году грипп составил 25%, а в предыдущем году — 15%.
  - i. Изобразите данную информацию графически.
  - ii. Сделайте соответствующий вывод.
  
2. В городе 2011 г. частота абортс составила 127 на 1000 женщин репродуктивного возраста, показатель перинатальной смертности – 24 на 1000 родившихся живыми и мертвыми, младенческой смертности – 27%. В структуре причин последней на врожденную патологию приходилось 29%, на болезни органов дыхания – 18%.  
Построить графическое изображение.
  
3. Уровень смертности населения РФ вследствие внешних причин с 2006 по 2012 гг.: 198,5; 182,5; 172,2; 158,3; 151,7; 139,4; 135,3 на 100 000 населения.  
- Рассчитайте показатели наглядности и представьте графически.

### **3. Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:**

**1 этап зачета: представление портфолио** (анкета, информационные материалы для участников исследования, создание базы данных, результаты анализа базы данных)

#### **2 этап: собеседование:**

#### **Перечень вопросов для собеседования:**

1. Организация и основные этапы исследования. Элементы плана и программы исследования.
2. Методы сбора материала.
3. Сбор данных с помощью анкетирования: возможности, преимущества и недостатки. Примеры стандартизованных опросников.
4. Особенности сбора данных с привлечением интервьюеров.
5. Этические аспекты анкетного сбора данных.
6. Проблемы привлечения участников исследования. Способы мотивации участников.
7. Информированное согласие и информация для участников исследования.
8. Структура базы данных исследования. Виды переменных в базе данных (количественные, порядковые и номинальные переменные).

9. Подготовка базы данных к анализу, методики кодирования данных.
10. Типы переменных в исследовании (исход, воздействие, потенциальные конфаундеры и модификаторы эффекта).
11. Предназначение, структура и возможности программы Epi Info, её достоинства и недостатки.
12. Предназначение, структура и возможности статистического пакета STATA. Особенности, преимущества и недостатки STATA.
13. Предназначение, структура и возможности статистического пакета SPSS. Особенности, преимущества и недостатки SPSS.
14. Составление статистических таблиц, их виды. Требования, предъявляемые к табличному материалу.
15. Графический метод в статистическом исследовании, виды графических изображений, правила построения графиков.

Приложение № 5 к программе учебной,  
ознакомительной практики

**Аннотация**

программы учебной, ознакомительной практики  
квалификация выпускника: магистр  
Специальность – 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Авторы: Цыганова О.А., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, Постоев В.А., PhD, заведующий АМШОЗ

Цель практики	подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований	
Задачи практики	1.формирование знаний о методах представления данных с помощью табличного и графического методов. 2.формирование умения по созданию и обработке баз данных с помощью статистических пакетов программного обеспечения. 3.формирование навыков сбора информации для проведения научных исследований в области общественного здравоохранения.	
Место практики в структуре ОП	Обязательная часть блока 2 «Практики»	
	Дисциплины, предшествующие прохождению учебной, ознакомительной практики: Введение в общественное здравоохранение, Биостатистика, Информационные технологии, Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении. Освоение программы учебной, ознакомительной практики необходимо для выполнения научно-исследовательской работы.	
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр	
Трудоемкость практики	Лекции	
	Практические занятия	24
	Семинарские занятия	20

	Лабораторные занятия	
	Клинические практические занятия	
	Симуляционные практические занятия	
	Самостоятельная работа	
	Контроль	зачет
	Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	144 ч/ 4 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1	
Содержание практики	<p>Раздел 1. Организация сбора данных для исследования в сфере общественного здравоохранения</p> <p>Раздел 2. Создание баз данных, подготовка данных к анализу и их анализ</p> <p>Раздел 3. Представление данных научного исследования</p>	

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**СОГЛАСОВАНО**

Зав. кафедрой Экономики и  
управления


 Н.В. Зыкова

«26» июня 2020 г.

Рассмотрено на заседании кафедры  
Протокол № 9

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан МФВОП, доц, к.м.н.

 А.К. Шерстенникова

«26 » июня 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики: **производственная**

Тип практики: **административно – управленческая**

Направление подготовки (специальность) **32.04.01 «Общественное  
здоровье»**

Направленность (профиль): Экономика и управление в здравоохранении

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с дифференцированной оценкой) -  
зачет с дифференцированной оценкой

Курс **1** Семестр **2** (очная форма обучения)

Курс **2** Семестр **1** (очная форма обучения)

Курс **2** Семестр **3** (очно-заочная форма обучения)

Кафедра экономики и управления

Трудоемкость производственной практики 432 час. /12 (зач. ед.)

**Авторы-составители:**

**Ушакова Т.Н., к.э.н., доцент,  
декан факультета экономики и управления,  
доцент кафедры экономики и управления**

Архангельск, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:**

**Вид и тип практики:** производственная, административно - управленческая.

**Наименование практики:** нет

**Способ проведения практики:** стационарная

**Форма проведения практики:** дискретная (очная форма обучения); непрерывно (очно – заочная форма обучения)

## **2. Цель и задачи практики:**

Цель практики – подготовка обучающихся к решению задач профессиональной деятельности административно - управленческого типа в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

Задачи практики:

1. формирование знаний о реальном механизме функционирования медицинских организаций и методах принятия управленческих решений на различных уровнях управления;
2. формирование умений осуществлять планирование ресурсного обеспечения медицинской организации, формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации, разрабатывать планы перспективного развития медицинской организации.
3. формирования навыков принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации, обеспечения ресурсами медицинской организации и контроля их использования, а также проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения

## **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение». Административно – управленческая практика отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Производственная практика (Административно – управленческая) для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное

здравоохранение» является одним из этапов обучения и проводится после освоения программ теоретического и практического обучения на 1, 2 (очная форма обучения), 2 (очно - заочная форма обучения) курсах.

Для успешного прохождения административно – управленческой практики обучающийся должен иметь предварительную подготовку по следующим дисциплинам: экономика и политика здравоохранения; администрирование и менеджмент в здравоохранении; деловые коммуникации; теория организации и организационное поведение; управление маркетингом; разработка и принятие управленческих решений.

#### 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК - №3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3.1</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.
	ИД-5 <sub>УК-3.5</sub> Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.
	ИД-6 <sub>УК-3.6</sub> Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.
ОПК - №1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ИД-1 <sub>ОПК-1.1</sub> Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации.
	ИД-3 <sub>ОПК-1.3</sub> Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности.
	ИД-4 <sub>ОПК-1.4</sub> Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.
ОПК - №3 Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-3.1</sub> Выбирает эффективный стиль управления внутри организации.
	ИД-2 <sub>ОПК-3.2</sub> Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для

	решения задач профессиональной деятельности.
ОПК - №4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ИД-1 <sub>ОПК-4.1</sub> Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования.
	ИД-2 <sub>ОПК-4.2</sub> Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.
	ИД-3 <sub>ОПК-4.3</sub> Критически анализирует статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины
ПК- №1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ИД-1 <sub>ПК-1.1</sub> Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации
	ИД-2 <sub>ПК-1.2</sub> Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения.
	ИД-5 <sub>ПК-1.5</sub> Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования.
ПК- №5 Способность к анализу и оценке показателей деятельности медицинской организации, планированию и контролю деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений.	ИД – 1 <sub>ПК – 5.1</sub> Владеет методами планирования и методами анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
	ИД – 2 <sub>ПК – 5.2</sub> Владеет навыками организации сбора и анализа информации о деятельности медицинской организации, осуществляет управленческий и статистический учет в медицинской организации.
	ИД – 3 <sub>ПК – 5.3</sub> Умеет осуществлять нормирование труда медицинских работников в медицинской организации и оценку деятельности медицинской организации.
	ИД – 4 <sub>ПК – 5.4</sub> Владеет навыками контроля и оценки результатов социологических исследований и достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации.



	ИД – 5 <sub>ПК</sub> – 5.5 Владеет навыками контроля проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
	ИД – 6 <sub>ПК</sub> – 5.6 Владеет методиками расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации, а также методиками формирования ценовой политики организации
ПК- №6 Способность к проектированию и организации процессов деятельности медицинской организации, к управлению ресурсами медицинской организации, осуществлению стратегического планирования и организации деятельности медицинской организации для обеспечения её развития.	ИД – 1 <sub>ПК</sub> – 6.1 Понимает теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно – целевого управления, основы стратегического планирования и основы стратегического менеджмента, основы риск – менеджмента, основы документирования организационно – управленческой деятельности медицинской организации.
	ИД – 2 <sub>ПК</sub> – 6.2 Умеет осуществлять планирование ресурсного обеспечения медицинской организации, формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской, разрабатывать планы перспективного развития медицинской организации.
	ИД – 3 <sub>ПК</sub> – 6.3 Умеет осуществлять координацию процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации, совершенствовать организационно – управленческую структуру медицинской организации.
	ИД – 4 <sub>ПК</sub> – 6.4 Умеет организовывать и проводить совещания и практические конференции по вопросам оказания медицинской помощи населению.
	ИД – 5 <sub>ПК</sub> – 6.5 умеет оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений, организацией и проведением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации.
	ИД – 6 <sub>ПК</sub> – 6.6 Владеет навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации, обеспечения ресурсами медицинской организации и контроля их использования.
	ИД – 7 <sub>ПК</sub> – 6.7 Умеет разрабатывать бизнес – план развития медицинской организации

## 5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	288
Самостоятельная работа	144
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>432</b>

## 6. Содержание практики:

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
1.Изучение отрасли менеджмента, наиболее полно отражающей деятельность организации; дается краткая характеристика данной отрасли менеджмента (например, менеджмент продаж, инновационный менеджмент, производственный менеджмент, инвестиционный менеджмент и др.).	48/8
2.Изучение системы управления персоналом в организации: задачи и структура службы управления персоналом; функций менеджера по управлению персоналом; обеспеченность организации персоналом (численность, состав).	48/8
3.Исследование динамики и структуры персонала организации; оценка данных о движении персонала: коэффициенты выбытия, приема и текучести персонала. Порядок найма, адаптации и обучения новых сотрудников; система аттестации персонала; положение о мотивации и социальной поддержке сотрудников; основы корпоративной политики организации; организация кадрового делопроизводства.	48/8
4.Изучение информационной системы управления: организация делопроизводства, рационализация документооборота медицинской организации; характеристика общей схемы информационных потоков в организации; средства передачи и преобразования информации; пути устранения недостатков коммуникационного процесса и совершенствование коммуникаций в медицинских организациях.	48/8
5.Изучение маркетинговой деятельности медицинской организации: характеристика внешней среды; краткая характеристика рынка медицинских товаров и услуг, на котором работает организация; описание сильных и слабых сторон конкурентов и организации; методы формирования цены на основные услуги, оказываемые организацией (привести примеры); маркетинговые инструменты, используемые организацией для формирования спроса и стимулирования сбыта (реклама, сервис, после продажное гарантийное обслуживание, дополнительные услуги, скидки	48/8

при повторной покупке медицинской услуги и т.д.); виды рекламы и каналы ее размещения.	
6.Изучение планово - экономической деятельности медицинской организации: участие в работе отделов, осуществляющих планово-финансовые расчеты и аналитическую обработку информации: ознакомление с финансовой отчетностью организации, изучение основных финансовых показателей деятельности, анализ и оценка финансового состояния медицинской организации.	48/8
<b>ИТОГО</b>	<b>288/48</b>

### 7. Перечень практических навыков:

<b>№</b>	<b>Навыки и умения</b>	<b>Уровень усвоения</b>
1.	Навыки организации и руководства работой команды, с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.	1,2,3,4
2.	Навыки подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.	1,2, 3,4
3.	Навыки реализации управленческих принципов в профессиональной деятельности.	2,3,4
4.	Навыки и умения применения современных методик сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов, изучения, анализа, оценки тенденций, прогнозирования развития событий о состоянии популяционного здоровья населения.	3,4
5	Навыки организации и проведения научных исследований, участия в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, публичного представления их результатов.	3,4
6	Навыки и умения анализа и оценки показателей деятельности медицинской организации, планирования и контроля деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений.	3,4
7	Навыки проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации, управления ресурсами медицинской организации, осуществления стратегического планирования и организации деятельности медицинской организации для обеспечения её развития.	2,3,4

Соответствие уровней усвоения:

- 1 – теоретическое знание
- 2 – участие в выполнении
- 3 – практическое выполнение под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение

**8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела практики</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Формы контроля</b>
1.	Характеристика отрасли менеджмента, наиболее полно отражающей деятельность организации	На основании обзора научной литературы и систематизации собранного материала дать характеристику отрасли менеджмента, наиболее полно отражающей деятельность медицинских организаций.	проверка подготовленного отчета; собеседование по отчету
2.	Система управления персоналом медицинской организации	На основании собранного материала провести анализ структуры и показателей движения персонала медицинской организации за два – три последних года.	проверка подготовленного отчета; собеседование по отчету
3.	Информационная система управления	На основании собранного материала дать характеристику документационного обеспечения программного обеспечения организации.	проверка подготовленного отчета; собеседование по отчету
4.	Маркетинговая деятельность предприятия	На основании собранного материала составить SWOT-анализ деятельности организации и определить стратегию маркетинговой деятельности исследуемой организации	проверка подготовленного отчета; собеседование по отчету
5.	Планово - экономическая деятельность медицинской организации:	На основании собранного материала провести анализ и дать оценку финансового состояния организации за два – три последних года.	проверка подготовленного отчета; собеседование по отчету

**9. Научно-исследовательская работа**

В соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» научно-исследовательская работа при прохождении указанного вида и типа практики не предусмотрена.

**10. Формы учетной и отчетной документации по практике:**

К учетной документации относится дневник практики: инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда и пожарной безопасности,

правилами внутреннего трудового распорядка; календарный график прохождения производственной практики.

К отчетной документации относится: отзыв-характеристика на обучающегося, аттестационный лист обучающегося.

## **11. Формы контроля:**

- устные (зачет с дифференцированной оценкой).

Перечень вопросов к зачету приводится в приложении к программе производственной практики №3 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

## **12. Библиотечно-информационное обеспечение практики:**

### **12.1. Основная литература**

1. Агарков А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. П. Агарков. -Москва: Дашков и К°, 2013 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394015830.html>.
2. Алексеева Е.В. Нормативное планирование и контроль затрат [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. В. Алексеева, Н. Ю. Иванова, С. Г. Фалько ; ред. С. Г. Фалько: Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2012. -75 с. - Режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru/book/bauman\\_0150.html](http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0150.html).
3. Бардасова Э.В. Теория организации и организационное поведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для слушателей магистратуры/ Э. В. Бардасова, Е. А. Сергеева: Издательство КНИТУ, 2013. -104 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214276.html>
4. Балдин К.В. Управленческие решения [Электронный ресурс] : учебник/ К. В. Балдин. - Москва: Дашков и К°, 2014. -496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022692.html>.
5. Бусов В.И. Управленческие решения [Текст] : учеб. для студентов вузов / В. И. Бусов ; Гос. ун-т упр. - Москва : Юрайт, 2013. - 254 с.
6. Бутова Т.Г., Управление маркетингом: учебник [Электронный ресурс] / Бутова Т.Г., Казаков А.А., Жираткова А.Н. - М. : Проспект, 2016. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196692.html>
7. Гуревич П.С. Этика [Текст] : учеб. для бакалавров / П. С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 515 с.
8. Ильиных С.А., Социология управления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ильиных С.А. - Новосибирск.: СибГУТИ, 2016. - 180 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/SibGUTI-027.html>
9. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. вузов/ [В. З. Кучеренко [и др.] ; под ред. В. З. Кучеренко. -Москва: Медицина , 2010. -462, [1] с.: ил., фото - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034640.html>.
10. Кривокопа Е.И. Деловые коммуникации [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов/ Е. И. Кривокопа. -Москва: ИНФРА-М, 2013. -188,[4] с.
11. Малахова Н.Г. Маркетинг в здравоохранении [Текст] : учеб. пособие/ Н. Г. Малахова. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. -222,[2] с.

12. Прохорова И.Ф., Психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Прохорова И.Ф. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 103 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261008330.html>
13. Решетников А. В. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебник/ А. В. Решетников. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>.
14. Рахыпбеков Т.К., Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425985.html>
15. 3. Светличная Т. Г. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Т. Г. Светличная, О. Ю. Пшенко; Сев. гос. мед. ун-т, Ин-т обществ. здоровья, здравоохранения и соц. работы. -2-е изд., испр. и доп.. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2015. -149 с. - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Ф%2059-399112](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Ф%2059-399112).
16. Романов А.И. Маркетинг и конкурентоспособность медицинской организации [Электронный ресурс]/ А. И. Романов, В. В. Кеворков. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: Дело, 2016. -394 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774911264.html>
17. Правоведение [Текст] : учеб. для вузов / В. А. Алексеенко [и др.]. - 6-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2014. - 470 с.
18. Столяренко Л.Д. Психология [Текст] : учеб. для вузов по дисциплине "Психология и педагогика" / Л. Д. Столяренко. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : ПИТЕР, 2015. - 591 с.

## 12.2. Дополнительная литература

1. Ашихмин А.А. Разработка и принятие управленческих решений: формальные модели и методы выбора [Электронный ресурс] : монография/ Ашихмин А.А.. -4-е изд., стер.. -Москва: Горная книга, 2011. -80 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986722474.html>.
2. Ким С.А. Теория управления [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ С. А. Ким. -Москва: Дашков и К°, 2016. -240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023736.html>.
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : в 2-х т./ ред. В. З. Кучеренко т.2: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>
4. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник/ Е. Б. Тютюкина. -Москва: Дашков и К°, 2014. -544 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010941.html>.
5. Шестаков В. Т., Методология управленческого решения в стоматологии [Электронный ресурс] / В. Т. Шестаков, О. В. Шевченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442463.html>
6. Шарков Ф.И. Коммуникология: коммуникационный консалтинг [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ф. И. Шарков . -Москва: Дашков и К°, 2013. -408 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019692.html>.
7. Юкаева В.С. Менеджмент. Краткий курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. С. Юкаева . -4-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006326.html>.
8. Юкаева В.С. Принятие управленческих решений [Электронный ресурс] : учебник/ В. С. Юкаева , Е. В. Зубарев, В. В. Чувилова. -Москва: Дашков и К°, 2012. -324 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010842.html>

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»:

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
1	Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollege.lib.ru/">http://www.medcollege.lib.ru/</a>	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
<b>Базы данных</b>			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	периодические издания
6	База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
7	База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
8	Электронные ресурсы издательства Wiley	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	научные журналы
9	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
10	Министерство финансов РФ	<a href="https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1">https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1</a>	официальные документы Минфина РФ
11	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://www.gks.ru">https://www.gks.ru</a>	Официальная статистическая информация
<b>Информационные справочные системы</b>			
12	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	официальные правовые акты
13	Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
14	Университетская информационная система	<a href="https://uisrussia.msu.ru/index.php">https://uisrussia.msu.ru/index.php</a>	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и

	«Россия» (УИС Россия).		других гуманитарных наук; статистические показатели
--	------------------------	--	--

### **13. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*:**

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс Общественное здравоохранение. Административно - управленческая практика Автор: доцент кафедры экономики и управления Ушакова Т.Н., к.э.н., доцент <a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1767">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1767</a>	Смешанное обучение + ЭК

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

### **15. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики.**

Материально – техническое обеспечение зависит от способа организации практики: материальные ресурсы университета или внешней организации, стороной договора о практической подготовке.



Приложение № 3 к программе практики  
Производственная практика, административно - управленческая

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации  
 по практике**

**1. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой и соотнесенные с оценочными средствами промежуточной аттестации по практике:**

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации
	Индикатор достижения компетенции	
УК-№ 3	ИД-1 <sub>УК-3.1</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	собеседование
	ИД-5 <sub>УК-3.5</sub> Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.	собеседование
	ИД-6 <sub>УК-3.6</sub> Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.	собеседование
ОПК -№ 1	ИД-1 <sub>ОПК-1.1</sub> Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации.	собеседование
	ИД-3 <sub>ОПК-1.3</sub> Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности.	собеседование
	ИД-4 <sub>ОПК-1.4</sub> Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.	собеседование
ОПК -№ 3	ИД-1 <sub>ОПК-3.1</sub> Выбирает эффективный стиль управления внутри организации.	собеседование
	ИД-2 <sub>ОПК-3.2</sub> Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей	собеседование

	профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности.	
ОПК -№ 4	ИД-1 <sub>ОПК-4.1</sub> Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования.	собеседование
	ИД-2 <sub>ОПК-4.2</sub> Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.	собеседование
	ИД-3 <sub>ОПК-4.3</sub> Критически анализирует статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины	собеседование
ПК № 1	ИД-1 <sub>ПК-1.1</sub> Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации	собеседование
	ИД-4 <sub>ПК-1.4</sub> Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа.	собеседование
	ИД-5 <sub>ПК-1.5</sub> Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования.	собеседование
ПК*- № 5	ИД – 1 <sub>ПК – 5.1</sub> Владеет методами планирования и методами анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения.	собеседование
	ИД – 2 <sub>ПК – 5.2</sub> Владеет навыками организации сбора и анализа информации о деятельности медицинской организации, осуществляет управленческий и статистический учет в медицинской организации.	собеседование
	ИД – 3 <sub>ПК – 5.3</sub> Умеет осуществлять нормирование труда медицинских работников в медицинской организации и оценку деятельности медицинской организации.	собеседование
	ИД – 4 <sub>ПК – 5.4</sub> Владеет навыками контроля и оценки результатов социологических исследований и достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации.	собеседование
	ИД – 5 <sub>ПК – 5.5</sub> Владеет навыками контроля проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения	собеседование
	ИД – 6 <sub>ПК – 5.6</sub> Владеет методиками расчета потребности в ресурсах и эффективности их	собеседование

	использования в медицинской организации, а также методиками формирования ценовой политики организации	
ПК*- № 6	ИД – 1пк – 6.1 Понимает теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно – целевого управления, основы стратегического планирования и основы стратегического менеджмента, основы риск – менеджмента, основы документирования организационно – управленческой деятельности медицинской организации.	собеседование
	ИД – 2пк – 6.2 Умеет осуществлять планирование ресурсного обеспечения медицинской организации, формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской, разрабатывать планы перспективного развития медицинской организации.	собеседование
	ИД – 3пк – 6.3 Умеет осуществлять координацию процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации, совершенствовать организационно – управленческую структуру медицинской организации.	собеседование
	ИД – 4пк – 6.4 Умеет организовывать и проводить совещания и практические конференции по вопросам оказания медицинской помощи населению.	собеседование
	ИД – 5пк – 6.5 умеет оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений, организацией и проведением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации.	собеседование
	ИД – 6пк – 6.6 Владеет навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации, обеспечения ресурсами медицинской организации и контроля их использования.	собеседование
	ИД – 7пк – 6.7 Умеет разрабатывать бизнес – план развития медицинской организации	собеседование

**2. Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:**

- Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Форма собственности и основной вид деятельности организации.

2. Основные нормативно-правовые документы организации.
3. Направления деятельности организации.
4. Характеристика внешней среды организации.
5. Стадия жизненного цикла организации.
6. Основные риски в деятельности организации.
7. Организационная структура управления организацией.
8. Характеристика менеджмента организации, которая наиболее полно отражает деятельность организации.
9. Функции менеджера по управлению персоналом.
10. Понятие и характеристика кадрового потенциала организации.
11. Анализ динамики и структуры персонала организации.
12. Организация и координация работы персонала организации.
13. Система аттестации, мотивации и социальной поддержки сотрудников организации.
14. Информационная система управления организации.
15. Характеристика информационных потоков в организации.
16. Программное обеспечение деятельности организации.
17. Электронные справочные службы.
18. Характеристика маркетинговой деятельности организации.
19. Коммуникационная политика организации.
20. Понятие и виды рекламы в организации. Рекламная деятельность организации
21. Финансовая деятельность и финансовые ресурсы организации
22. Финансовое планирование, инвестиционная и инновационная деятельность организации;
23. Анализ структуры финансовых ресурсов организации по источникам образования и направлениям использования в динамике за 2-3 последних года;
24. Финансовый результат от деятельности, приносящей доход (прибыль, рентабельность);

- **Отчетная документация по практике:**

- отзыв-характеристика руководителя практики от организации (предприятия) о работе обучающегося (приложение 4);
- аттестационный лист обучающегося от руководителя со стороны образовательной организации (приложение 4).

- **Критерии оценки**

В ходе прохождения практики руководитель практики со стороны предприятия (организации) оценивает сформированность компетенций обучающимся (приложение);

В ходе собеседования руководитель практики заполняет прилагаемый аттестационный лист (приложение) обучающегося. По итогам собеседования формулируется заключение об уровне сформированности ряда универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оцениваемых в рамках производственной практики.

#### **Алгоритм определения уровня сформированности компетенций**

1. Оценка уровня сформированности компетенции руководителем практики с использованием аналоговой визуальной шкалы;
2. Определение интервала сформированности компетенции на основе оценочной шкалы;
3. Установление уровня сформированности компетенции;
4. Формулировка заключения о сформированности компетенции.

Заключение о сформированности компетенции

$0 < n < 60$  – компетенция не сформирована (неудовлетворительно)

$60 < n < 80$  – базовый уровень сформированности компетенций (удовлетворительно)

$80 < n < 90$  – повышенный уровень сформированности компетенций (хорошо)

$90 < n < 100$  – повышенный уровень сформированности компетенций (отлично)

Приложение № 4 к программе практики  
Производственная практика, административно - управленческая

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**Вид практики: Производственная**

**Тип практики: Административно - управленческая**

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 «Общественное  
здравоохранение»

Направленность (профиль) «Экономика и управление в здравоохранении»

Место прохождения практики: область, город \_\_\_\_\_

Название учреждения \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики на базе \_\_\_\_\_

Руководитель практики СГМУ \_\_\_\_\_

20 \_\_ г.

## Отзыв-характеристика

на обучающегося факультета \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Факультет \_\_\_\_\_ курс группа \_\_\_\_\_

За период прохождения практики в \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ (4 недели)

1. Работал по программе или нет \_\_\_\_\_
2. Теоретическая подготовка, уровень и оперативность выполнения заданий по практике \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Проявление интереса к работе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Регулярно ли вел дневник \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Индивидуальные особенности: направленность на трудовую деятельность, эрудиция, уравновешенность, выдержка, отношение к персоналу предприятия \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Владение профессиональными умениями, качество выполненной работы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Практику прошел с оценкой \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от предприятия, заверенная печатью)

20\_\_ г.

## Критерии оценки компетенций

Компетенции, содержание компетенций	Критерии оценки		
	соответствует	в основном соответствует	не соответствует
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения			
ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности			
ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения			
ПК-1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов			
ПК – 5 Способность к анализу и оценке показателей деятельности медицинской организации, планированию и контролю деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений.			
ПК - 6 Способность к проектированию и организации процессов деятельности медицинской организации, к управлению ресурсами медицинской организации, осуществлению стратегического планирования и организации деятельности медицинской организации для обеспечения её развития.			

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 (подпись руководителя практики от предприятия, заверенная печатью)



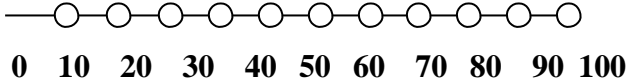
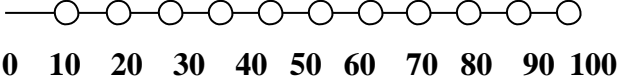
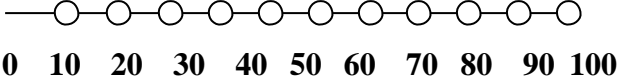
**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**  
**ОЦЕНКА РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ**  
**В ХОДЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ, АДМИНИСТРАТИВНО - УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ У**  
**ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**  
 по специальности 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

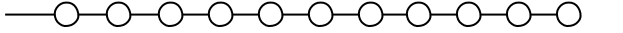
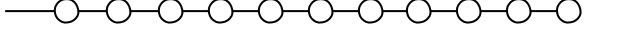
Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

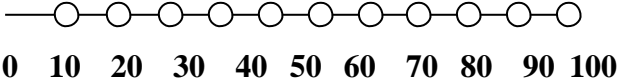
Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Для оценки уровня сформированности компетенции у обучающегося необходимо отметить степень владения им компетенцией из расчета, что «100» соответствует наиболее полному уровню владения, а «0» - наименьшему

Коды формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенции	Оценка уровня сформированности компетенции
УК-№ 3	<p>ИД-1<sub>УК-3.1</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p> <p>ИД-5<sub>УК-3.5</sub> Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>ИД-6<sub>УК-3.6</sub> Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон</p>	<p style="text-align: center;">— ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p style="text-align: center;"><b>0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100</b></p>

<p>ОПК - №1</p>	<p>ИД-1ОПК-1.1 Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации.</p> <p>ИД-3опк-1.3 Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-4опк-1.4 Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.</p>	
<p>ОПК - №3</p>	<p>ИД-1ОПК-3.1 Выбирает эффективный стиль управления внутри организации.</p> <p>ИД-2ОПК-3.2 Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОПК - №4</p>	<p>ИД-1ОПК-4.1 Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования.</p> <p>ИД-2ОПК-4.2 Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.</p>	

	<p>ИД-3ОПК-4.3 Критически анализирует статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</p>	
<p>ПК*- №1</p>	<p>ИД-1ПК-1.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации</p> <p>ИД-2ПК-1.2 Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения.</p> <p>ИД-5ПК-1.5 Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования.</p>	 <p>0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100</p>
<p>ПК*- №5</p>	<p>ИД – 1ПК – 5.1 Владеет методами планирования и методами анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</p> <p>ИД – 2ПК – 5.2 Владеет навыками организации сбора и анализа информации о деятельности медицинской организации, осуществляет управленческий и статистический учет в медицинской организации.</p> <p>ИД – 3ПК – 5.3 Умеет осуществлять нормирование труда медицинских работников в медицинской организации и оценку деятельности медицинской организации.</p>	 <p>0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100</p>

	<p>ИД – 4ПК – 5.4 Владеет навыками контроля и оценки результатов социологических исследований и достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации.</p> <p>ИД – 5ПК – 5.5 Владеет навыками контроля проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p> <p>ИД – 6ПК – 5.6 Владеет методиками расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации, а также методиками формирования ценовой политики организации</p>	
ПК*- №6	<p>ИД – 1ПК – 6.1 Понимает теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно – целевого управления, основы стратегического планирования и основы стратегического менеджмента, основы риск – менеджмента, основы документирования организационно – управленческой деятельности медицинской организации.</p> <p>ИД – 2ПК – 6.2 Умеет осуществлять планирование ресурсного обеспечения медицинской организации, формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской, разрабатывать планы перспективного развития медицинской организации.</p>	 <p>0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100</p>

	<p>ИД – 3ПК – 6.3 Умеет осуществлять координацию процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации, совершенствовать организационно – управленческую структуру медицинской организации.</p> <p>ИД – 4ПК – 6.4 Умеет организовывать и проводить совещания и практические конференции по вопросам оказания медицинской помощи населению.</p> <p>ИД – 5ПК – 6.5 умеет оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений, организацией и проведением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации.</p> <p>ИД – 6ПК – 6.6 Владеет навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации, обеспечения ресурсами медицинской организации и контроля их использования.</p> <p>ИД – 7ПК – 6.7 Умеет разрабатывать бизнес – план развития медицинской организации</p>	
--	--	--

**Итоговая оценка по производственной практике:**

Руководитель практики

Приложение № 5 к программе практики  
Производственная практика, административно – управленческая практика

Аннотация

Программы производственной, административно - управленческой практики  
квалификация выпускника: магистр  
Направление подготовки: 32.04.01 «Общественное здравоохранение»  
Профиль: «Экономика и управление в здравоохранении»

Автор - Ушакова Т.Н., декан факультета экономики и управления, доцент  
кафедры экономики и управления, кандидат экономических наук, доцент

Цель практики	подготовка обучающихся к решению задач профессиональной деятельности административно - управленческого типа в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.
Задачи практики	1.формирование знаний о реальном механизме функционирования медицинских организаций и методах принятия управленческих решений на различных уровнях управления; 2.формирование умений осуществлять планирование ресурсного обеспечения медицинской организации, формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации, разрабатывать планы перспективного развития медицинской организации. 3.формирования навыков принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации, обеспечения ресурсами медицинской организации и контроля их использования, а также проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
Место практики в структуре ОПОП	Блок «Практики». Административно - управленческая практика отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: экономика и политика здравоохранения; администрирование и менеджмент в здравоохранении; деловые коммуникации; теория организации и организационное поведение; управление маркетингом; разработка и принятие управленческих решений.
Курс, семестр	Курс 1 Семестр 2 (очная форма обучения)

	Курс 2 Семестр 1 (очная форма обучения) Курс 2 Семестр 3 (очно-заочная форма обучения)
Трудоемкость практики	Практическая работа - 288 час. Самостоятельная работа – 144 час. Общая трудоемкость – 432 час. /12 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Содержание практики	<p>1. Характеристика отрасли менеджмента, наиболее полно отражающая деятельность организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика отрасли менеджмента (например, менеджмент продаж медицинских услуг, инновационный менеджмент, инвестиционный менеджмент и др.).</li> </ul> <p>2. Система управления персоналом в организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и структура службы управления персоналом; функций менеджера по управлению персоналом; обеспеченность организации персоналом (численность, состав);</li> <li>- исследование динамики и структуры персонала медицинской организации;</li> <li>- оценка данных о движении персонала: коэффициенты выбытия, приема и текучести персонала;</li> <li>- порядок найма, адаптации и обучения новых сотрудников;</li> <li>- система аттестации персонала;</li> <li>- мотивация и социальная поддержка сотрудников; основы корпоративной политики организации; организация кадрового делопроизводства.</li> </ul> <p>3. Информационная система управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация делопроизводства, рационализация документооборота в медицинской организации;</li> <li>- характеристика общей схемы информационных потоков в организации;</li> <li>- программное обеспечение организации;</li> <li>- средства передачи и преобразования информации; пути устранения недостатков коммуникационного процесса и совершенствование коммуникаций в медицинской организации</li> </ul> <p>4. Маркетинговая деятельность организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика внешней среды;</li> <li>- характеристика рынка медицинских товаров и услуг, на котором работает медицинская организация;</li> <li>- описание сильных и слабых сторон, конкурентов и организации;</li> <li>- методы формирования цены на основные виды услуг, оказываемых медицинской организацией (привести примеры);</li> <li>- маркетинговые инструменты, используемые организацией для формирования спроса и</li> </ul>

	<p>стимулирования сбыта (реклама, сервис, после продажное гарантийное обслуживание, дополнительные услуги, скидки при повторной покупке медицинской услуги и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды рекламы и каналы ее размещения.</li></ul> <p>5. Изучение планово - экономической деятельности медицинской организации:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомление с финансовой отчетностью организации,</li><li>- изучение основных финансовых показателей деятельности,</li><li>- анализ и оценка финансового состояния организации.</li></ul>
--	--



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой экономики и управления

 Н.В.Зыкова

«26» июня 2020 г.

Рассмотрено на заседании кафедры  
Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ

Декан МФВОП, доц., к.м.н.

 А.К. Шерстенникова

« 26 » июня 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **производственная**

Тип практики: **научно-исследовательская**

По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**

Направленность (профиль) **Экономика и управление в здравоохранении**

Вид промежуточной аттестации **зачет с дифференцированной оценкой**

**Курс 1 - 2 Семестр 2 - 4 (очная форма обучения)**

**Курс 2 - 3 Семестр 2 - 5 (очно-заочная форма)**

Кафедра **экономики и управления**

Трудоемкость производственной практики **1080 час. / 30 зач. ед.**

Авторы-составители:

Зыкова Н.В., к.э.н., доц. – зав. каф. экономики и управления  
Постоев В.А., PhD - заведующий АМШОЗ

Архангельск, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:**

### **Вид и тип практики:**

Вид практики - производственная.

Тип практики - научно-исследовательская.

**Наименование практики - нет.**

**Способ проведения практики - стационарно.**

**Форма проведения практики - дискретно, по периодам практики**

## **2. Цель и задачи практики:**

**Цель практики** - подготовка обучающихся к решению задач профессиональной деятельности в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья, в сфере научных исследований.

### **Задачи практики:**

-формирование знаний о методике проведения научных исследований по актуальным проблемам общественного здравоохранения;

-формирование умений использования современных технологий планирования научного исследования; сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных, владение современными методами исследований;

-формирование навыков проведения самостоятельного научного исследования, а именно: постановки цели исследования, определения задач исследования, составления программы исследования, разработки учетной документации, сбора первичного материала, составления базы данных, анализа данных, их интерпретации и формулировке выводов и практических рекомендаций.

## **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение». Производственная научно-исследовательская практика отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Производственная научно-исследовательская практика является этапом обучения по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность Экономика и управление) и проводится в ходе освоения программ теоретического и практического обучения. На первом году обучения научно-исследовательская практика осуществляется одновременно с учебным процессом, на втором году обучения - одновременно с учебным процессом, а также в ходе подготовки ВКР.

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен иметь предварительную подготовку по следующим дисциплинам: экономика и политика здравоохранения; администрирование и менеджмент в здравоохранении; деловые коммуникации; теория организации и

организационное поведение; управление маркетингом; разработка и принятие управленческих решений.

#### 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	<p>ИД-1<sub>ОПК-1.1</sub> Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1.2</sub> Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1.3</sub> Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-1.4</sub> Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>
ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности (кибербезопасности)	<p>ИД-4<sub>ОПК-2.4</sub> Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан</p> <p>ИД-5<sub>ОПК-2.5</sub> Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)</p>
ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	<p>ИД-1<sub>ОПК-4.1</sub> Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4.2</sub> Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4.3</sub> Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</p>
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в	ИД-1 <sub>ОПК-5.1</sub> Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности

том числе с международными партнерами	
ПК-1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	<p>ИД-1<sub>ПК-1.1</sub> Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1.2</sub> Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1.3</sub> Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования</p> <p>ИД-4<sub>ПК-1.4</sub> Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</p> <p>ИД-5<sub>ПК-1.5</sub> Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования</p>
ПК – 5 Способность к анализу и оценке показателей деятельности медицинской организации, планированию и контролю деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений.	<p>ИД – 2<sub>ПК – 5.2</sub> Владеет навыками организации сбора и анализа информации о деятельности медицинской организации, осуществляет управленческий и статистический учет в медицинской организации.</p> <p>ИД – 4<sub>ПК – 5.4</sub> Владеет навыками контроля и оценки результатов социологических исследований и достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации.</p> <p>ИД – 5<sub>ПК – 5.5</sub> Владеет навыками контроля проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p>
ПК - 6 Способность к проектированию и организации процессов деятельности медицинской организации, к управлению ресурсами медицинской организации, осуществлению стратегического планирования и организации деятельности медицинской организации для обеспечения её развития.	ИД – 2 <sub>ПК – 6.2</sub> Умеет осуществлять планирование ресурсного обеспечения медицинской организации, формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской, разрабатывать планы перспективного развития медицинской организации.

## 5. Объем практики и виды учебных работ

Общая трудоемкость практики составляет 30 зач. единиц

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (час.)</b>
Практическая работа	700
Самостоятельная работа	380
Общая трудоемкость	1080

## **6. Содержание практики**

<b>Работа в подразделениях</b>	<b>Трудоемкость (часы/дни)</b>
Составление библиографии по теме ВКР	70/10
Рецензирование научных трудов	70/10
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	350/50
Подготовка публикаций по проблеме исследования	70/10
Подготовка и выступление на научной конференции по проблеме исследования	70/10
Подготовка отчета о научно-исследовательской работе и участие в научно-исследовательских семинарах	70/10
<b>ИТОГО</b>	<b>700/100</b>

Научно-исследовательская практика проводится для проведения научно-исследовательской работы и выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР). Содержание научно-исследовательской практики определяется МФ ВОП, на котором осуществляется магистерская подготовка. В ходе обучения в магистратуре научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме общественного здравоохранения в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- участие в выполнении научно-исследовательских грантовых проектов, реализуемых на выпускающей кафедре;

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов;

- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- рецензирование научных статей;

- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень форм научно-исследовательской работы для магистрантов может быть конкретизирован или дополнен в зависимости от актуального контекста научно-исследовательской работы в университете. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

Содержание научно-исследовательской работы обучающегося и указывается в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта, который разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем и его выполнения фиксируется в отчетах по научно-исследовательской работе.

Отчеты по научно-исследовательской работе представляются на научно-исследовательских семинарах, проводимых во 2, 3, 4 семестрах (при очной форме обучения) и 2, 3, 5 семестрах (при очно-заочной форме обучения) в соответствии с утвержденным учебным планом магистратуры.

### ***Сроки проведения и основные этапы практики***

Научно-исследовательская практика проводится в течение 2 - 4 семестра (очная форма обучения) или 2 – 5 семестра (очно-заочная форма)

Результатом НИР магистрантов по направлению подготовки «Общественное здравоохранение» во 2-м семестре является выбор темы (сферы, области) исследования с использованием знаний, полученных в ходе теоретического обучения, обзор литературы по теме планируемого исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. В этом же семестре предварительно определяется научный руководитель, утверждается тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.

Итоги научно-исследовательской работы во 2-м семестре представляются в виде доклада на первом научно-исследовательском семинаре в рамках программы научно-исследовательской практики (представляется обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, цели и задачи исследования), который проводится по завершении ознакомительной практики.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является определение и подробная характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, завершён подбор и изучение основных

литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Кроме того, в этом семестре должен быть начат сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы, включая разработку методологии обработки данных, оценку их достаточности для завершения работы над магистерской диссертацией. До конца этого семестра окончательно утверждаются тема выпускной квалификационной работы и научный руководитель. Итоги научно-исследовательской работы в 3-м семестре представляются в виде доклада на втором научно-исследовательском семинаре в рамках научно-исследовательской практики.

Результатом научно-исследовательской работы в 4 (при очной форме обучения) 4 - 5 семестре (при очно-заочной форме обучения) является подготовка окончательного текста выпускной квалификационной работы. К середине этого семестра должен быть полностью завершен сбор и обработка фактического материала для диссертационной работы. Промежуточные итоги научно-исследовательской работы в 4-м семестре (5-ом семестре при очно-заочной форме обучения) представляются в виде доклада на третьем научно-исследовательском семинаре в рамках программы научно-исследовательской практики (представляются предварительные результаты и выводы исследования, что является предзащитой ВКР).

## 7. Перечень практических навыков

№	Навыки и умения	Уровень усвоения
1	владение навыками подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	3,4
2	владение навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности, соблюдения основных требований информационной безопасности (кибербезопасности)	3,4
3	владение навыками применения современных методик сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, прогнозирования развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	3,4
4	владение навыками организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	3,4
5	владение навыками организации и проведения научных исследований, участия в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, публичного представлению их результатов	3,4
6	владение навыками анализа и оценки показателей деятельности медицинской организации, планирования и контроля деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений.	3,4

7	владение навыками проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации, управления ресурсами медицинской организации, осуществления стратегического планирования и организации деятельности медицинской организации для обеспечения её развития.	3,4
---	---	-----

Соответствие уровней усвоения:

- 1 – теоретическое знание
- 2 – участие в выполнении
- 3 – практическое выполнение
- 4 – самостоятельное выполнение

**8 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):**

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Составление библиографии по теме ВКР	Библиографический список	проверка научным руководителем
2.	Рецензирование научных трудов	Рецензия на научную статью	проверка научным руководителем
3.	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	Описание организации и методов исследования (2-я глава ВКР)	представление на научно-исследовательском семинаре
4.	Написание научной статьи по проблеме исследования	Статья	Заключение научного руководителя
5.	Выступление на научной конференции по проблеме исследования	Тезисы выступления	Заключение научного руководителя
6.	Отчет о научно-исследовательской работе на научно-исследовательском семинаре	Отчет о практике	Заключение научного руководителя

**9. Научно-исследовательская работа:**

Организационная форма научно-исследовательской работы:

- научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс.

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

- доклад на конференции;
- научная статья (публикация);
- программный продукт;
- материалы, подготовленные к представлению на выставки и конкурсы различных уровней, для участия в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;



- официально признанные результаты участия студенческих работ на выставках и конкурсах различных уровней, в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- официально признанные результаты участия в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- результаты участия в предметных олимпиадах;
- результат, подтверждающий получения гранта;
- другое (по представлению ответственных за НИРС различных организационных уровней).

### **10. Формы учетной и отчетной документации по практике:**

К учетной документации относится дневник практики: инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда и пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; календарный график прохождения производственной практики.

К отчетной документации относится: отчет о прохождении практики, аттестационный лист обучающегося.

### **11. Формы контроля**

- устные (зачет с дифференцированной оценкой).

Оценка за научно-исследовательскую практику выставляется научным руководителем магистранта по итогам заполнения аттестационного листа на основании оценки отчета по прохождению практики, оценки текста ВКР научным руководителем и проведенного собеседования.

Перечень вопросов к зачету с дифференцированной оценкой приводится в приложении к программе производственной практики №3 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

### **12. Библиотечно-информационное обеспечение практики:**

#### **12.1. Основная литература**

1. Веснин В.Р. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник/ В. Р. Веснин. -4-е изд., перераб. и доп. . -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392169078.html>.
2. Веснин В.Р. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебник/ В. Р. Веснин. -Москва: Проспект, 2015. -320 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163830.html>.
3. Зайцев М.Г., Методы оптимизации управления для менеджеров: компьютерно-ориентированный подход [Электронный ресурс]: учебное пособие. - 4-е изд./ Зайцев М.Г. - М.: Дело, 2017. - 312 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774911400.html>
4. Иванова З.И., Социология менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Иванова З.И. - М. : Издательство МИСИ - МГСУ, 2017. - 93 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726417448.html>

5. Решетников А. В. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебник/ А. В. Решетников. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>
6. Рахыпбеков Т.К., Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425985.html>
7. Светличная Т. Г. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Т. Г. Светличная, О. Ю. Пшенко; Сев. гос. мед. ун-т, Ин-т обществ. здоровья, здравоохранения и соц. работы. -2-е изд., испр. и доп.. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2015. -149 с. - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/Ф%2059-399112](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/Ф%2059-399112).
8. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для студентов мед. вузов / под ред. В. З. Кучеренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 256 с.
9. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СГМУ

## 12.2. Дополнительная литература

1. Барышникова Н.С. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. С. Барышникова, В. Г. Артеменко: Проспект Науки, 2017. -320 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/PN0085.html>.
2. Ковалев В. В. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов/ В. В. Ковалев, В. В. Ковалев. -Москва: Проспект, 2015. -352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167579.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : в 2-х т./ ред. В. З. Кучеренко Т.1: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>.
4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : в 2-х т./ ред. В. З. Кучеренко т.2: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>
5. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник/ Е. Б. Тютюкина. -Москва: Дашков и К°, 2014. -544 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010941.html>.
6. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]/ Н. Г. Куракова [и др.]. -Москва: Менеджер

здравоохранения, 2011. -100 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html>.

7. Фридман А.М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник/ А. М. Фридман. -2-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2014. -488 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021589.html>.

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»\*:

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1.	Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения	<a href="http://www.who.int">www.who.int</a>	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) — международная организация, занимающаяся вопросами решения проблем здравоохранения населения нашей планеты. Организация была основана в 1948 году, сегодня ВОЗ объединяет 194 государства. Штаб-квартира расположена в швейцарской Женеве. Организация имеет собственный веб-ресурс — ВОЗ официальный сайт, информация на котором размещается на 6 языках, в том числе и на русском. На главной странице ВОЗ официального сайта расположена наиболее актуальная на сегодняшний день информация. Здесь же представлены ссылки на информационные бюллетени, работу ВОЗ в различных странах мира, ключевые документы и руководства ВОЗ.
2.	Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - портал федеральной государственной статистики РФ, касательно экономики, политики, демографии, экологии, развития науки и техники.
3.	Национальная научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	eLIBRARY.RU - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией "Научная электронная библиотека". На сегодня доступны рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов. Общее число зарегистрированных институциональных пользователей (организаций) - более 2800. В системе зарегистрированы 1,7 миллиона индивидуальных пользователей из 125 стран мира. Ежегодно читатели получают из библиотеки более 12 миллионов полнотекстовых статей и просматривают более 90 миллионов аннотаций.

			Свыше 4500 российских научных журналов размещены в бесплатном открытом доступе.
4.	ЭБС «Консультант студента» - электронная библиотека медицинского вуза.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Онлайн библиотека учебной литературы

### 13. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*:

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
не предусмотрено			

### 14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

### 15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики:

Материально – техническое обеспечение зависит от способа организации практики: материальные ресурсы университета или внешней организации, стороной договора о практической подготовке.

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1.	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя,

	текущего контроля и промежуточной аттестации № 2442, административный учебный корпус, 4 этаж		рабочие места для обучающихся на 30 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам
2	Компьютерный класс № 2440 административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 11 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> 12 компьютеров, принтер, мультимедийный проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам
3.	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду.

Приложение № 3 к программе практики  
 Вид практики: производственная  
 Тип практики: научно-исследовательская

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по  
 практике**

**1. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой и соотнесенные с оценочными средствами промежуточной аттестации по практике:**

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации
	Индикатор достижения компетенции	
ОПК-1	<p>ИД-1<sub>опк-1.1</sub> Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</p> <p>ИД-2<sub>опк-1.2</sub> Планирует, организовывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты</p> <p>ИД-3<sub>опк-1.3</sub> Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4<sub>опк-1.4</sub> Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>	отчет по практике доклад на научно-исследовательском семинаре
ОПК-2	<p>ИД-4<sub>опк-2.4</sub> Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан</p> <p>ИД-5<sub>опк-2.5</sub> Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)</p>	отчет по практике доклад на научно-исследовательском семинаре

ОПК-4	<p>ИД-1<sub>ОПК-4.1</sub> Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4.2</sub> Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4.3</sub> Критически анализирует статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</p>	<p>отчет по практике доклад на научно-исследовательском семинаре</p> <p>Портфолио достижений обучающегося (публикации, документы, подтверждающие выступления на конференциях и др.)</p>
ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК-5.1</sub> Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	отчет по практике доклад на научно-исследовательском семинаре
ПК-1	<p>ИД-1<sub>ПК-1.1</sub> Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1.2</sub> Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1.3</sub> Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования</p> <p>ИД-4<sub>ПК-1.4</sub> Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</p> <p>ИД-5<sub>ПК-1.5</sub> Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования</p>	отчет по практике доклад на научно-исследовательском семинаре
ПК – 5	ИД – 2 <sub>ПК – 5.2</sub> Владеет навыками организации сбора и анализа информации о деятельности медицинской	отчет по практике доклад на научно-исследовательском

	<p>организации, осуществляет управленческий и статистический учет в медицинской организации.</p> <p>ИД – 4ПК – 5.4 Владеет навыками контроля и оценки результатов социологических исследований и достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации.</p> <p>ИД – 5ПК – 5.5 Владеет навыками контроля проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p>	<p>семинаре</p> <p>Портфолио достижений обучающегося (публикации, документы, подтверждающие выступления на конференциях и др.)</p>
ПК - 6	<p>ИД – 2ПК – 6.2 Умеет осуществлять планирование ресурсного обеспечения медицинской организации, формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской, разрабатывать планы перспективного развития медицинской организации.</p>	<p>отчет по практике доклад на научно-исследовательском семинаре</p>

## **2. Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:**

- примерный перечень вопросов к зачету
  1. Правила составления библиографии
  2. Виды рецензирования научных трудов
  3. Организация и проведение исследования по проблеме
  4. Методы научных исследований
  5. Порядок сбора эмпирических данных и их интерпретация
  6. Типы научных статей
  7. Основные элементы научной статьи
  8. Структура доклада на научной конференции
- отчетная документация по практике
  1. аттестационный лист обучающегося от руководителя со стороны образовательной организации.
  2. отчет о прохождении практики
- научно-исследовательская работа

Тема НИР должна быть актуальной, представлять научный и практический интерес и соответствовать направлению подготовки «Общественное здравоохранение».

Перечень тем формируется научным руководителем магистерской программы с учетом тематики научных школ университета, а также научных и (или) практических интересов магистранта. Выпускникам предоставляется



право выбора предложенной темы и формулировки новой с обоснованием целесообразности ее исследования.

- критерии оценки

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научным руководителем магистранта в конце второго, третьего и четвертого семестров.

Отчеты о проведенной работе представляются на научно-исследовательских семинарах, проводимых во 2, 3, 4 семестрах (при очной форме обучения) и 2, 3, 5 семестрах (при очно-заочной форме обучения) в соответствии с утвержденным учебным планом магистратуры

Общими критериями оценки результатов НИР являются:

- актуальность, обоснованность темы;
- связь темы с будущей профессиональной деятельностью;
- свежесть и актуальность источников;
- наличие статистических данных в теоретической части;
- наличие практической части (прикладной характер работы);
- использование специализированной терминологии;
- содержательность, ясность и последовательность изложения;
- качество анализа результатов работы;
- наличие предложений и разработок автора;
- соответствие оформления требованиям вуза.
- четкость, логичность изложения содержания.

Оценка за научно-исследовательскую практику выставляется по результатам собеседования, оценки отчета по прохождению практики и оценки выпускной квалификационной работы научным руководителем путем заполнения аттестационного листа (Приложение 4).

### **Алгоритм определения уровня сформированности компетенций**

1. Оценка уровня сформированности компетенции руководителем практики с использованием аналоговой визуальной шкалы;
2. Определение интервала сформированности компетенции на основе оценочной шкалы;
3. Установление уровня сформированности компетенции;
4. Формулировка заключения о сформированности компетенции.

*Заключение о сформированности компетенции*

$0 < n < 60$  – компетенция не сформирована (неудовлетворительно)

$60 < n < 80$  – базовый уровень сформированности компетенций (удовлетворительно)

$80 < n < 90$  – повышенный уровень сформированности компетенций (хорошо)

$90 < n < 100$  – повышенный уровень сформированности компетенций (отлично)

Приложение № 4 к программе практики  
Вид практики: производственная  
Тип практики: научно-исследовательская

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра экономики и управления

## ОТЧЁТ о прохождении практики

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская

студента \_\_\_\_\_ курса факультета \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 «Общественное  
здравоохранение»

Направленность (профиль) Экономика и управление в здравоохранении

Место прохождения практики: область, город \_\_\_\_\_

Название предприятия \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики на базе \_\_\_\_\_

Руководитель практики СГМУ \_\_\_\_\_

20\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

на 2-4 (5) семестры обучения в магистратуре по направлению подготовки  
32.04.01 Общественное здравоохранение

№ п/п	Наименование НИР	Форма отчёта	Сроки выполнения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Научный руководитель  
магистранта

---

Научный руководитель  
магистерской  
программы

---

## ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

за \_\_\_\_\_ семестр(ы) обучения в магистратуре по направлению подготовки  
32.04.01 Общественное здравоохранение

№	Наименование НИР	Форма отчёта	Отметка о выполнении и дата	Подпись научного руководителя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Приложения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Научный руководитель  
магистранта

---

Научный руководитель  
магистерской  
программы \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

**Вид практики: производственная**  
**Тип практики: научно-исследовательская**

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 «Общественное  
здравоохранение»

Направленность (профиль) «Экономика и управление в здравоохранении»

Место прохождения практики: область, город \_\_\_\_\_

Название учреждения \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики на базе \_\_\_\_\_

Руководитель практики СГМУ \_\_\_\_\_

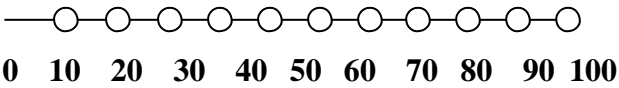
20 \_\_ г.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**  
**ОЦЕНКА РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ**  
**В ХОДЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ У**  
**ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**  
 по специальности 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Для оценки уровня сформированности компетенции у обучающегося необходимо отметить степень владения им компетенцией из расчета, что «100» соответствует наиболее полному уровню владения, а «0» - наименьшему

Коды формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенции	Оценка уровня сформированности компетенции
ОПК-1	ИД-1 <sub>ОПК-1.1</sub> Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации  ИД-2 <sub>ОПК-1.2</sub> Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты  ИД-3 <sub>ОПК-1.3</sub> Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности  ИД-4 <sub>ОПК-1.4</sub> Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной,	 <p style="text-align: center;">0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100</p>

	организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	
ОПК-2	<p>ИД-4<sub>ОПК-2.4</sub> Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан</p> <p>ИД-5<sub>ОПК-2.5</sub> Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)</p>	
ОПК-4	<p>ИД-1<sub>ОПК-4.1</sub> Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4.2</sub> Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4.3</sub> Критически анализирует статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</p>	
ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК-5.1</sub> Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-1	<p>ИД-1<sub>ПК-1.1</sub> Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1.2</sub> Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1.3</sub> Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор</p>	

	<p>дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования</p> <p>ИД-4<sub>ПК-1.4</sub> Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</p> <p>ИД-5<sub>ПК-1.5</sub> Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования</p>	
ПК - 5	<p>ИД – 2<sub>ПК – 5.2</sub> Владеет навыками организации сбора и анализа информации о деятельности медицинской организации, осуществляет управленческий и статистический учет в медицинской организации.</p> <p>ИД – 4<sub>ПК – 5.4</sub> Владеет навыками контроля и оценки результатов социологических исследований и достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации.</p> <p>ИД – 5<sub>ПК – 5.5</sub> Владеет навыками контроля проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p>	
ПК - 6	<p>ИД – 2<sub>ПК – 6.2</sub> Умеет осуществлять планирование ресурсного обеспечения медицинской организации, формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской, разрабатывать планы перспективного развития медицинской организации.</p>	

### Итоговая оценка по производственной практике:

Руководитель практики



Приложение № 5 к программе практики  
Вид практики: производственная  
Тип практики: научно-исследовательская

**Аннотация**

программы производственной, научно-исследовательской практики  
квалификация выпускника: магистр

Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение  
Направленность (профиль) Экономика и управление в здравоохранении

Авторы: Зыкова Н.В., к.э.н., доц. – зав. каф. экономики и управления; Постоев В.А., PhD - заведующий АМШОЗ

Цель практики	подготовка к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья, в сфере научных исследований
Задачи практики	формирование знаний о методике проведения научных исследований по актуальным проблемам общественного здравоохранения; формирование умений использования современных технологий планирования научного исследования; сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных, владение современными методами исследований; формирование навыков проведения самостоятельного научного исследования, а именно: постановки цели исследования, определения задач исследования, составления программы исследования, разработки учетной документации, сбора первичного материала, составления базы данных, анализа данных, их интерпретации и формулировке выводов и практических рекомендаций.
Место практики в структуре ОПОП	Блок «Практики». Научно-исследовательская практика отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: экономика и политика здравоохранения; администрирование и менеджмент в здравоохранении; деловые коммуникации; теория организации и организационное поведение; управление маркетингом; разработка и принятие управленческих решений
Курс, семестр	Курс 1 - 2 Семестр 2 - 4 (очная форма обучения) Курс 2 - 3 Семестр 2 - 5 (очно-заочная форма)
Трудоемкость практики	Практические занятия 700 час. Самостоятельная работа 380 час. Общая трудоемкость 1380 час./30 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК - 5, ПК - 6
Содержание практики	Составление библиографии по теме ВКР Рецензирование научных трудов Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация Подготовка публикаций по проблеме исследования

	Подготовка и выступление на научной конференции по проблеме исследования Подготовка отчет о научно-исследовательской работе и участие в научно-исследовательских семинарах
--	---